

МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Расследование пожаров: методические рекомендации по подготовке к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность/ сост. Е.В. Выгузова. – 4-е изд., доп. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 16 с.

Составители:

Выгузова Е.В., доцент кафедры КИТЭ Уральского института ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент;

Рассмотрено на заседании кафедры КИТЭ
«07» июля 2022 г., протокол № 13.

Методические рекомендации разработаны в помощь курсантам, слушателям и студентам, обучающимся в Уральском институте ГПС МЧС России по специальности 20.05.01 Пожарная для успешной подготовки к зачету по дисциплине «Расследование пожаров».

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины является развитие профессиональной компетентности обучающихся при решении вопросов в области правоприменения в ходе расследования уголовных дел, связанных с пожарами.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для формирования способности ориентироваться в основных нормативных правовых актах в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров, а так же для организации производства дознания по делам о пожарах;

- формирование практических навыков и умений осуществления уголовно-процессуальной деятельности в ходе расследования дел, связанных с пожарами, планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении дознания по делам о пожарах, а так же осуществления иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно заверившие в полном объеме освоение дисциплины, выполнившие и защитившие курсовую работу по учебной дисциплине.

Целью зачета является подтверждение овладения специалистами знаниями в области правоприменения в ходе расследования уголовных дел, связанных с пожарами.

1. Требования к уровню знаний и умений выпускника после изучения дисциплины

Зачет по дисциплине «Расследование пожаров» включает в себя определение качества знаний для будущей профессиональной деятельности по следующим компетенциям, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Содержание компетенции	Результат освоения основной образовательной программы	Результат обучения по дисциплине
ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры.	Знать: основные положения нормативных правовых актов в сфере осуществления уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров. Уметь: осуществлять уголовно-процессуальную деятельности в ходе расследования дел, связанных с пожарами. Владеть: навыками планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении дознания по делам о пожарах.
ПК-33 - способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала. Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности, в том числе в системе управления кризисными ситуациями.	
ПК-66 - способность применять знания в области материального и	Способность к организации и проведению пожарно-технической	

процессуального права при решении профессиональных типовых задач	экспертизы, дознания по делам о пожарах Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	

В результате изучения дисциплины «Расследование пожаров» Обучающиеся должны:

знать:

✓ процессуальный статус субъектов органов ГПН в уголовном процессе;

✓ сущность, структуру и виды уголовно-процессуальной деятельности органов ГПН;

✓ основы и методику производства осмотра места происшествия (пожара);

✓ процессуальный статус специалиста и эксперта, их деятельность в уголовном процессе;

✓ процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела по делам о пожарах;

✓ основания и процессуальный порядок производства следственных действий;

уметь:

➢ проводить осмотр места пожара с применением существующей методики, составлять протокол осмотра места происшествия (пожара);

➢ проводить изъятие и фиксацию с места пожара объектов, носителей криминалистической значимой информации;

➢ проводить процессуальные и не процессуальные действия в рамках производства предварительной проверки по факту пожара с оформлением соответствующих процессуальных документов;

➢ проводить следственные действия в рамках производства дознания, составлять обвинительный акт;

владеть:

❖ навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, входящим в компетенцию органов дознания ГПН ФПС МЧС России;

навыками составления документов, оформляемых по результатам

производства процессуальных действий в рамках стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования по делам о преступлениях, связанных с пожарами.

2. Организационно-методические указания

2.1. Организация и порядок проведения зачета

Цель зачета по дисциплине «Расследование пожаров» выявление и оценка теоретических знаний и практических умений и навыков обучаемых за полный курс учебной дисциплины. Зачет проводится после изучения учебной дисциплины, в соответствии с рабочим учебным планом и в объеме рабочей учебной программы согласно расписанию занятий. Сдача зачета производится по билетам, в которые включены два теоретических вопроса.

Порядок проведения зачета, форма проверки знаний и навыков обучаемых определяются кафедрой и доводятся до обучаемых заблаговременно. В случае необходимости (затруднения при устном ответе) преподаватель, принимающий зачет, может задавать обучаемому дополнительные вопросы.

Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Преподавателю предоставляется право поставить оценку за зачет без опроса тем обучаемым, которые показали высокий уровень знаний, активно и инициативно работали (участвовали в семинарских и других видах занятий) в текущем семестре по данной дисциплине. В частности, по дисциплине «Расследование пожаров» предусматривается, участие в научно-практической конференции, участие в научно-исследовательской работе по плану кафедры, выступление с докладами и сообщениями.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю. Зачет проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях).

При оценке теоретических знаний и практических навыков обучаемых на зачете также учитывается активность их работы на семинарских и практических занятиях.

2.2. План проведения зачета

Подготовка к зачету: за 10 минут до начала зачета дежурный раздаёт средства материального обеспечения, разрешённые для использования.

Проведение зачета: зачет проводится в течение 4 учебных часов (2 пары).

В начале зачета преподаватель принимает рапорт командира учебной группы о готовности курсантов (студентов, слушателей) к зачету, кратко напоминает порядок сдачи зачета, правила поведения курсантов (студентов, слушателей), объявляет фамилии курсантов (студентов, слушателей), освобожденных либо не допущенных к зачету.

В аудитории остаётся 6 человек. Вызванный для сдачи зачета курсант (студент, слушатель) докладывает о прибытии, предъявляет зачетную книжку, берет билет и бумагу для выполнения задания, называет номер билета и приступает к выполнению. Для подготовки к ответу отводится не более 30 минут. За отведенное время курсанты (студенты, слушатели) обязаны составить подробные тезисы своих ответов. Преподаватель, проверяя эти тезисы, может задать дополнительные или уточняющие вопросы и, исходя из качества ответов, определить оценку курсанта (студента, слушателя). Остальные обучающиеся заходят в аудиторию по мере сдачи зачета ранее вошедшими.

Курсанту (студенту, слушателю) на зачете разрешается брать лишь один билет. Обучающимся на зачете разрешено пользоваться только теми информационно-справочными материалами, которые представлены в Перечне. Использовать учебники, задачники или конспекты запрещается. В случае доклада курсанта (студента, слушателя) о том, что он не может ответить на вопросы задания, ему выставляется оценка «не зачтено». В случае нарушения установленных правил сдачи зачета курсант (студент, слушатель) удаляется с зачета.

По готовности преподаватель проводит собеседование с обучаемым. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трёх) выставляется соответствующая оценка.

В период проведения зачета, после завершения ответа обучающегося, преподаватель выставляет полученную оценку в ведомость и зачетную книжку. После окончания зачета оценки обучаемым выставляются в учебный журнал. Ведомость подписывается преподавателем и в день зачета сдается в учебный отдел.

В аудитории, где проводится зачет, используются:

рабочая программа учебной дисциплины;

комплект билетов;

перечень вопросов билетов с указанием номеров билетов;

ведомость;

зачетные книжки обучающихся;

журнал учебной группы;

другое обеспечение (в т.ч. технические средства), не содержащее прямого ответа на вопросы билетов.

2.3. Критерии оценки знаний

При оценке знаний на зачете учитывается:

правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;

степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

самостоятельность ответа;

речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Результаты государственного зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено» и объявляются в тот же день.

Оценка «зачтено»

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный;

допускаются незначительные неточности в определениях понятий, нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, при условии, что они исправлены во время ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Курсант, студент или слушатель, не сдавший зачет, может быть допущен к повторной сдаче зачета в период, предусмотренный для пересдачи.

3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Расследование пожаров»

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
- Зачет	***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету*** 1. Процессуальный статус органов дознания, их задачи и функции в уголовном процессе. 2. Субъекты органов государственного надзора федеральной противопожарной службы, уполномоченные на осуществление уголовно-процессуальной деятельности. 3. Компетенция начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. 4. Процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе. 5. Процессуальный статус подозреваемого в дознании. 6. Потерпевший: понятие, права и обязанности. 7. Свидетель и его процессуальный статус. 8. Уничтожение или повреждение чужого имущества: квалификация преступлений, предусмотренных статьями 167 и 168 УК РФ. 9. Критерии определения значительного ущерба и крупного размера в результате уничтожения или повреждения имущества. 10. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 11. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ). 12. Прием и регистрация сообщений о пожарах органами государственного пожарного надзора. 13. Предварительная проверка сообщений о пожарах. 14. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 15. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 16. Процессуальный порядок передачи органами государственного пожарного надзора материалов проверки сообщения о пожаре по подследственности. 17. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам о пожарах. 18. Следственные действия: понятие, общие правила их

	производства. 19. Формы и содержание доказательств в уголовном процессе. 20. Юридические свойства доказательств. 21. Доказывание по уголовным делам в дознании. 22. Осмотр: понятие, виды и процессуальный порядок. 23. Правила производства осмотра места происшествия (пожара). 24. Допрос: понятие, виды и общие правила производства. 25. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. 26. Процессуальный порядок допроса свидетеля. 27. Процессуальный порядок допроса подозреваемого. 28. Предъявление для опознания как следственное действие. 29. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела. 30. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Расследование пожаров» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом.	ОК-5; ПК-33; ПК-66	*Оценка «Не зачтено»*

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.			
2	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-5; ПК-33; ПК-66	*Оценка «Зачтено»*

4. Перечень законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативных документов и литературы, рекомендуемый для изучения дисциплины

Литература

1. Пантелеев, И. А. Уголовно-процессуальная деятельность органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы [Текст] : учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Специализация20.03.01 Техносферная безопасность /
И. А. Пантелеев, И. А. Ефимов, Е. В. Выгузова. – 2-е изд., пер и доп. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 86 с.

2. Пантелеев И.А., Ефимов И.А. Уголовно-процессуальная деятельность по расследованию преступлений, связанных с пожарами: учебное пособие.- Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2015.

3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 357с. Гриф УМО ВО.

4. УК РФ по сост. на 20.02.20 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике. – М.:Проспект,2020. – 336с.

5. УПК РФ по сост. на 25.02.20 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике. – М.:Проспект,2020. – 384с.

4.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Ю. Девятко, Г.И. Загорский, М.Г. Загорский и др.; под науч. ред. Г.И. Загорского. М.: Проспект, 2016.

2. Савельева М.В. Следственные действия: учебник для магистров / М.В. Савельев, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. (гриф).

3. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В.А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. (гриф).

4. Хлистун Ю.В., Егоров В.Ю., Захарова Ю.Б., Галочкин В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.

4.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

4. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69 «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 года №14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

7. Постановление Правительства РФ от 08.05.2007 № 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» (вместе с «Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства»). [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

8. Совместный приказ Генпрокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС России, Минюста РФ, ФСБ РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 года № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

9. Приказ МЧС РФ от 02.05.2006 № 270 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах государственной противопожарной службы министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

10. Приказ МЧС России от 31 марта 2015 № 145 «Об утверждении инструкции по работе с обращениями граждан в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». [Электронный ресурс] // URL: http:/www.consultant.ru.

1. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовку к сдаче зачета рекомендуется начинать по порядку следования тем изложения лекционного материала. Обучающиеся могут воспользоваться конспектами лекций. Проработку теоретического материала рекомендуется проводить по конспектам. Также можно пользоваться литературой, представленной в перечне Раздела 4. При первом чтении конспекта сначала следует получить общее представление о рассматриваемых вопросах, а также выявить сложные и непонятные моменты. Внимательно читайте текст, старайтесь выявить сущность вопросов и не пытайтесь сразу запомнить все определения и детали. При последующей проработке материала в прочитанном тексте обратите внимание на главные идеи, на логические взаимосвязи между ними, детали, особенности протекания тех или иных процессов и явлений; конспект повторите несколько раз для лучшего запоминания определений

и терминов.

В тех случаях, когда материал поддаётся систематизации, составляйте схемы, диаграммы и таблицы. Такой подход структурирует и облегчает восприятие больших объёмов информации и уменьшает её объём при конспектировании, что очень облегчает запоминание, в том числе и визуально.

Конспект – это наиболее совершенная, систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, тезисы, выписки, дополненная мыслями и замечаниями составителя конспекта. В конспект могут войти отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспектирование, в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Общий объем конспекта должен быть меньше изучаемого текста в 10-15 раз. Подобные сокращения достигаются как за счет тщательного отбора материала, так и в результате краткого изложения. В процессе конспектирования источника записи цитат следует делать полностью, указывая автора, название, год издания и страницу, это облегчит оформление письменных работ.

Подготовка к зачету должна обязательно сопровождаться повторением, поскольку это один из лучших методов прочного усвоения и закрепления теоретического материала.

Следует напомнить, что для качественного освоения материала, облегчения подготовки к зачету и успешной сдачи зачета необходимо систематическое выполнение заданий для самоподготовки в течение семестра.

При планировании ответа на зачётный билет нужно быть готовым

не только коротко и чётко изложить необходимый материал, но и ответить на дополнительные вопросы.

Если у курсанта (студента, слушателя) возникают затруднения при подготовке к зачету, то следует обратиться за консультацией к преподавателю.

5.1. Структура и содержание билета

Билет содержит два теоретических вопроса. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать слушателю дополнительные и уточняющие вопросы в пределах материала, вынесенного на зачет.

5.2 Пример зачетного билета

Образец билета для сдачи зачета

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 Кафедра КИТЭ Дисциплина: Расследование пожаров	Утверждаю Начальник кафедры полковник вн.сл. С.В. Макаркин «___»_____2022 г.
1. Доследственная проверка по факту пожара. 2. Структура обвинительного акта.		